

ANIMATEUR CLUB

Conditions d'admission

- être volontaire et motivé
- avoir 18 ans minimum
- être licencié à la F.F.C.T. depuis 3 ans minimum

Durée

- 16 heures

Fonctions

Membre actif qui s'investit au sein du club,
Il anime sous la responsabilité du président.

Son rôle :

- accueillir les nouveaux
- être capable d'accueillir et de conseiller les nouveaux licenciés
- être capable de créer des itinéraires en fonction des personnes
- être capable d'encadrer un groupe en toute sécurité

Qualification

attribuée après une participation active au stage, par le délégué régional ou départemental sur avis du directeur de stage.

Elle est délivrée pour 3 ans et reste valable tant que la personne est licenciée à la F.F.C.T.

Découpage

Présentation de la F.F.C.T.	
Présentation du club	1 H 00
Place et rôle de l'animateur au sein du club	
Mécanique de terrain	3 H 00
Lecture de Cartes	4 H 00
Encadrement de groupe	3 H 00
Cyclo-découverte®	3 h 00
Sécurité	2 H 00

Projet d'emploi du temps

Samedi

9h00

Présentation FFCT, le club, accueil, l'animateur

10h00

Conduite de groupe+lecture de carte (théorie)

12h00

13h30

Vérifications du matériel avant un départ en randonnée

Sortie pratique (encadrement+lecture de carte)

17h00 retour

17h30 bilan

19h00 dîner

20h30

Préparation cyclo- découverte

22h00 Fin de la journée

Dimanche

8h30

La sécurité en randonnée (consignes)

Contenu trousse de secours

Contenu trousse de réparation

10h00

Réalisation de la cyclo-découverte®

Pique-nique

Mécanique de terrain

16h00

bilan

17h00 Fin de stage

Présentation de la F.F.C.T.

- son histoire
- les structures fédérales, la licence
- le fonctionnement de l'association affiliée à la F.F.C.T.

Présentation du club,

Rôle des dirigeants et de l'animateur club

Contenus à développer

- réglementation fédérale
- charte des pratiquants Route et VTT
- charte sur la publicité
- recommandation des directions départementales de la Jeunesse et des Sports pour l'encadrement de l'activité
- Code de la route
- règlement intérieur du club
- les brevets d'initiation (1^{ère} balade, 1^{ère} randonnée, 1^{er} sentier, brevet de cyclotourisme familial)

But

- répondre aux questions des nouveaux adhérents ou des parents pour les jeunes
- mettre à l'aise et en confiance tout nouvel adhérent

Organisation matérielle

- tous les supports documentaires

Démarche pédagogique

- utiliser les expériences des stagiaires
- apporter les compléments

Références

- unité administrative des clubs
- documents fédéraux (chartes ...)
- règlement intérieur du club

Rappels

- bien connaître le fonctionnement de son club et de sa fédération favorise une meilleure coordination entre les dirigeants et l'animateur et une meilleure intégration des nouveaux adhérents au sein du club et dans les activités fédérales.

Mécanique de base

Contenus à développer

- réglage de la bicyclette
- les réparations de base
- contrôle avant chaque départ de randonnée et entretien

Réglage de la bicyclette

- mise en application sur le terrain

Organisation matérielle

- vélo de route ou VTT
- outillage spécifique

Références

- unité mécanique
- DVD mécanique (route et VTT)

Rappels

- à chaque vélo ses réglages
- à chaque tranche d'âge correspond un vélo avec ses réglages

Les réparations de base

Contenus à développer

- démontage des roues
- réparation d'une crevaison
- bris de chaîne
- réglage des freins et dérailleurs
- constitution de la trousse de dépannage

Démarche pédagogique

- préparer des ateliers (1 par type de réparation)
- faire des groupes de travail (même nombre de groupes que d'ateliers)

Evaluation

- chaque participant doit réaliser la réparation
- chaque réparation doit être vérifiée par l'encadrant

Organisation matérielle

- avoir l'outillage spécifique pour chaque atelier
- matériels consommables :
 - o chambres à air de route et de VTT
 - o matériel de réparations de crevaisons, pneu usager
 - o câbles de freins

Références

- unité mécanique
- DVD (route et VTT)

Rappels

- vérification du matériel et de l'outillage de chaque participant avant le départ en randonnée

Contrôle avant le départ

Contenus à développer

- vérification de la bicyclette (roulements, serrages, organes de sécurité)
- contrôle de la trousse de dépannage
- nettoyage de la bicyclette

Démarche pédagogique

- présenter chaque élément face aux stagiaires
- préparer des ateliers (1 par type de vérification)

Evaluation

- chaque participant doit réaliser toutes les vérifications

Organisation matérielle

- avoir l'outillage spécifique pour chaque atelier

Rappels

- vérification du matériel et de l'outillage de chaque participant avant le départ en randonnée

Lecture de carte

Contenus à développer

- ✓ les différentes cartes
- ✓ les routes
- ✓ les échelles
- ✓ les symboles
- ✓ la légende
- ✓ la création d'un parcours
- ✓ Référence (unité cartographie)

Conduite de groupe

Contenus à développer

- déroulement de la sortie
 - o placement et rôle de l'animateur
 - o que faire avant le départ
 - o contrôles (bicyclette, casque, trousse de dépannage, alimentation, boisson, tenue vestimentaire)
 - o signification des signaux conventionnels (geste, langage)
 - o savoir s'adapter en cours de route au groupe
 - o éviter de mettre une personne en infériorité
 - o apprendre à s'hydrater et à s'alimenter
 - o mise en sécurité des personnes si incident mécanique

Démarche pédagogique

- expliquer l'importance de la 1^{ère} sortie pour le néophyte
- être capable de réagir rapidement à chaque problème

Evaluation

- mettre chaque stagiaire dans le rôle de l'animateur

Organisation matérielle

- prévoir une zone sécurisée pour les apprentissages

Références

- unité pratique du cyclotourisme
- unité sécurité

A retenir

- importance des consignes et de leur respect
- vigilance de l'animateur
- respect de la réglementation

Cyclo-découverte®

Contenus à développer

- création d'une cyclo-découverte®
 - o intérêt touristique (visite)
 - o les différents thèmes (historique, patrimoine, etc.)
 - o les distances suivant la durée

Démarche pédagogique

- présentation du DVD de la F.F.C.T.
- création d'une cyclo-découverte®
 - o choix du thème
 - o du parcours et des recherches sur le terrain
- réalisation de la cyclo-découverte® en présence d'un public

Evaluation

- réalisation d'une cyclo-découverte®

Organisation matérielle

- documents touristiques
- matériel : curvimètre, papier, surligneur, photocopie de carte
- DVD de la F.F.C.T.

Références

- unité cartographique
- DVD de la F.F.C.T. sur la cyclo-découverte®

Sécurité

Contenus à développer

- la trousse à pharmacie
- que faire en cas d'accident

Démarche pédagogique

- mettre l'animateur en face de l'accident et définir son rôle
 - o protéger la victime
 - o protéger les autres participants (mise en sécurité)
 - o placer des personnes pour éviter le sur accident
 - o qui doit-on appeler
 - o comment préciser à l'interlocuteur (secours) le lieu et l'état de la victime
- trousse à pharmacie
 - o son contenu
 - o son utilisation

Evaluation

- mettre chaque stagiaire dans le rôle de l'animateur

Organisation matérielle

- prévoir une zone sécurisée pour les apprentissages

Références

- la chute à vélo
- unité sécurité
- dépliants fédéraux

A retenir

- importance des consignes et de leur respect
- anticipation des risques

La conduite de groupe et la sécurité seront faites lors d'un circuit choisi par le formateur comportant des mises en situation.